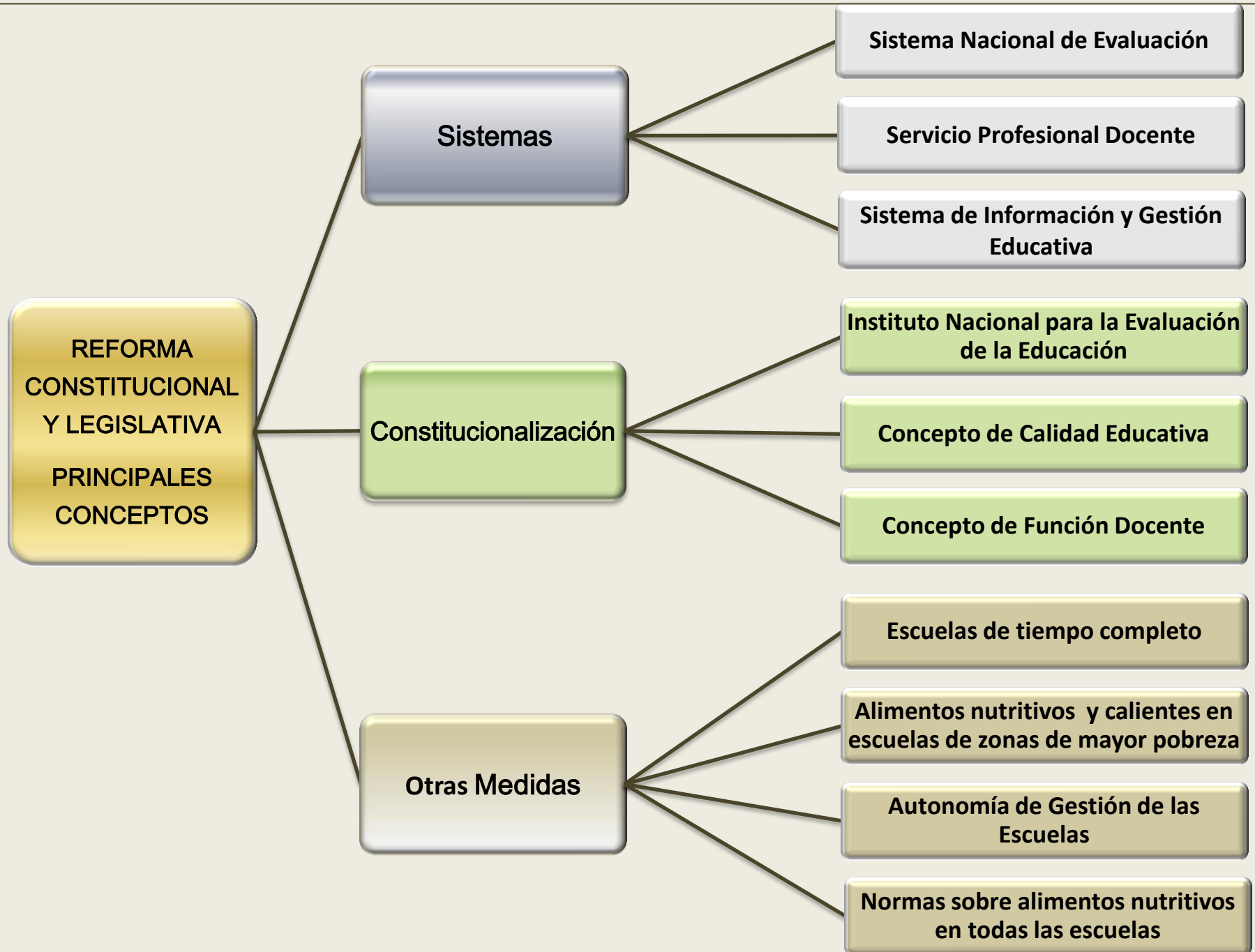




# Reforma Educativa

## Reformas Constitucional y Legislativa

Unidad de Coordinación Ejecutiva  
13-noviembre-2013



**Reforma Constitucional**  
(artículos 3º y 73)

**Ley del Instituto Nacional  
para la Evaluación Educativa**

- \* Sistema Nacional de Evaluación (Evaluaciones y Directrices)
- \* Evaluaciones del SPD (Programación, métodos, lineamientos, perfiles, parámetros e indicadores, y lineamientos para dictámenes)

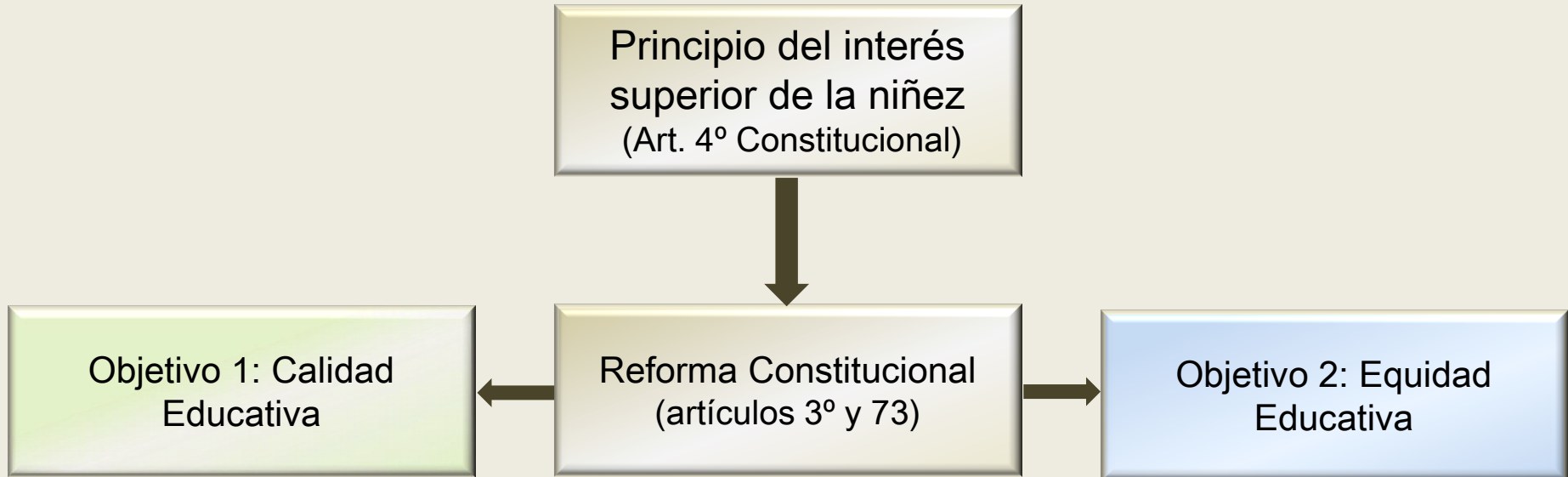
**Ley General del Servicio  
Profesional Docente**

- \* Evaluación y capacitación para ingreso, promoción, reconocimiento y permanencia de docentes, directivos y supervisores de Educ. Básica y Educ. Media Superior
- \* Diagnóstico y rediseño de Educación Normal
- \* Crear Órgano Desconcentrado para SPD

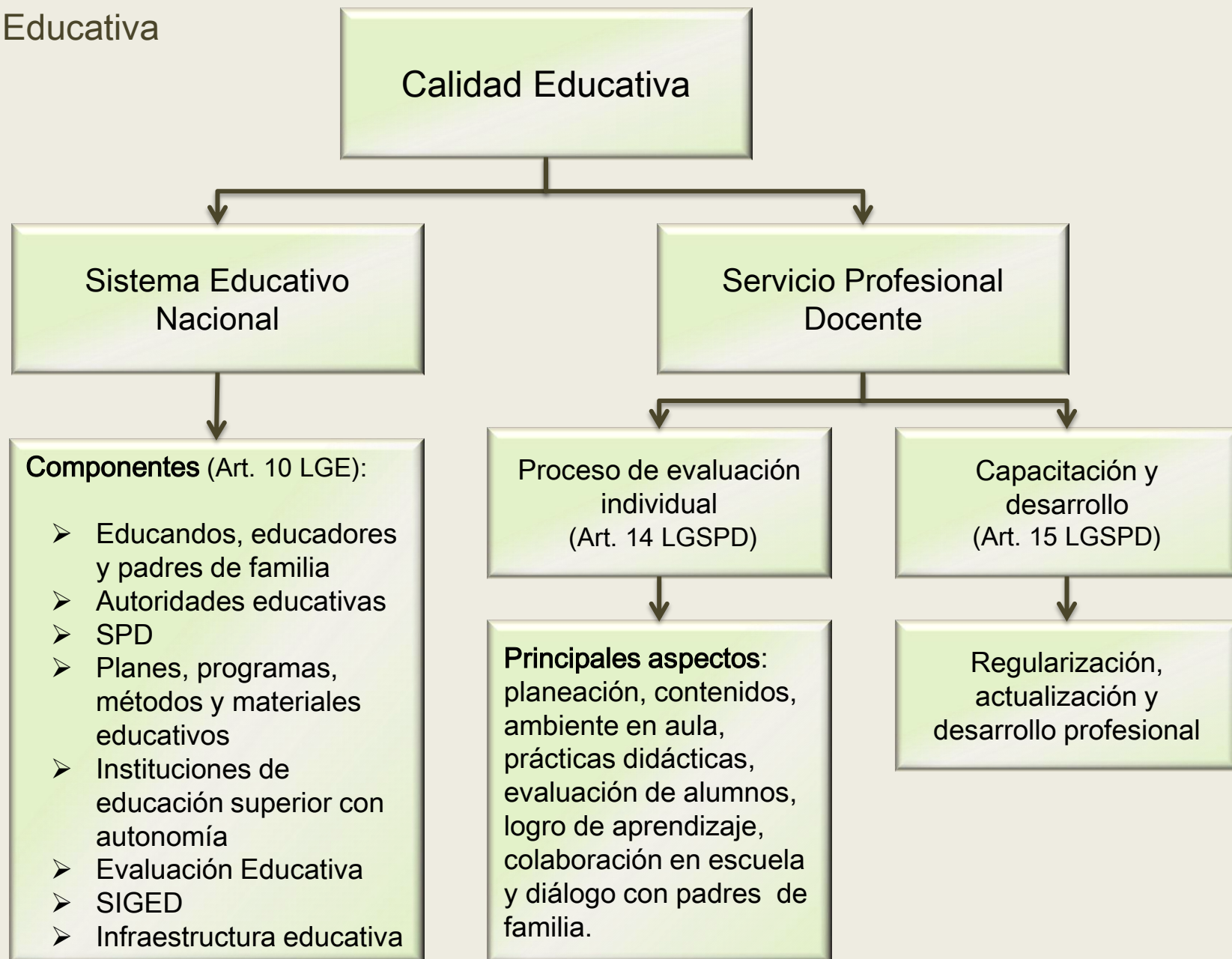
**Reformas a la Ley General  
de Educación**

- \* Creación del Sistema de Información y Gestión Educativa
- \* Fortalecimiento del Programa de Desarrollo Profesional de Docentes
- \* Revisión del Modelo Educativo

# Objetivos de la Reforma Educativa



## Objetivo 1: Calidad Educativa



**Objetivo 1:  
Calidad Educativa**

**Servicio Profesional  
Docente**

**Personal de  
nuevo ingreso  
(Art. 21 LGSPD)**

**Personal en servicio, a entrada  
en vigor de la Ley, con  
nombramiento definitivo  
(Art. 8° y 9° Transitorios)**

**Acompañamiento  
(Art. 22)**

**Procesos  
evaluatorios  
(Art. 22)**

**Al menos un  
proceso de  
evaluación  
cada 4 años  
(Art. 52)**

**Hasta tres  
oportunidades  
para acreditar  
suficiencia  
(Art. 53)**

**Tutor  
(Art. 22)**

**Asesor  
Técnico  
Pedagógico  
(Art. 17 y 18)**

**Dos procesos:  
uno cada año  
(Art. 22)**

**\* Notificación 3  
meses antes  
de proceso de  
evaluación  
(Art. 68 II)**

**\* Informe  
previo sobre  
Perfiles,  
Parámetros e  
Indicadores del  
proceso de  
evaluación**

**Tercer proceso de  
evaluación  
insuficiente:  
reubicación función  
pública o retiro  
voluntario  
(Art. 8° Transitorio)**

## Objetivo 2: Equidad Educativa

# Equidad Educativa

Escuelas de Tiempo Completo: 6 a 8 horas  
(Art. 36 XVI LGE)

### Propósitos:

- Reforzamiento pedagógico
- Actividades deportivas y culturales

Alimentos calientes y nutritivos en zonas de mayor pobreza

## Escuela Digna

### Propósitos:

- Mejorar Instalaciones, servicios y equipamiento
- Atención prioritaria a zonas de mayor pobreza

### Adicionalmente a reformas:

- Programa de computadoras a todos los alumnos 5 y 6 grados primaria
- Programa Escuelas de Calidad, que busca contribuir a mejorar el logro educativo en alumnos de escuelas públicas de educación básica, mediante la **transformación de la gestión educativa**

**Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED)**  
(Art. 12 X LGE)

Censo de INEGI:  
➤ Número de escuelas, docentes y alumnos  
➤ Información de Educación Básica y Educación Media Superior

Se utiliza el sistema de información vigente de SEP

**Autonomía de Gestión de Escuelas**  
(Art. 28 Bis LGE)

Consejo Técnico Escolar

No privatización.  
Prohibición de cuotas como contraprestación de servicios  
(Art. 6 LGE)

Liderazgo del Director

Descarga de tareas administrativas

Normalidad mínima  
(Art. 14 I LGSPD)

Otras condiciones  
(Art. 61 a 64 y 12º Transitorio LGSPD)

**Conceptos:**  
➤ Calendario de 200 días  
➤ Maestro en todos los grupos  
➤ Puntualidad de alumnos y maestros  
➤ Materiales disponibles  
➤ Todo el tiempo escolar para enseñanza  
➤ Consolidación lectura, escritura y matemáticas

➤ Permanencia mínima en escuela  
➤ Procesos ordenados cambios  
➤ Licencias excepcionalmente durante ciclo escolar  
➤ Trabajo armónico y con perfiles  
➤ Respeto a perfiles  
➤ Compactación de horas



# Leyes de la Reforma Educativa y Consejos de Participación Social en la Educación

## LEY GENERAL DE EDUCACIÓN:

Elementos del Sistema Educativo Nacional (Art. 10):

- Educandos, educadores y **padres de familia**.
- Creación del Sistema de Información y Gestión Educativa.
- Escuelas de Tiempo Completo: 6 a 8 horas.
- Autonomía de Gestión de Escuelas
- **Participación Social en la Educación**

En cada escuela pública de educación básica **deberá operar un consejo escolar de participación social** y análogos en las escuelas particulares (Art. 69 LGE)

Este consejo, entre otras cosas:

- Conocerá el calendario escolar, acciones protección civil que realicen las autoridades, tomará nota de las evaluaciones, metas educativas, opinará en asuntos pedagógicos y apoyará actividades de mejoramiento de la escuela.
- Propone estímulos y reconocimientos de carácter social a alumnos, maestros, directivos y empleados de la escuela, para ser considerados por los programas de reconocimiento que establece la Ley General del Servicio Profesional Docente y demás programas establecidos.

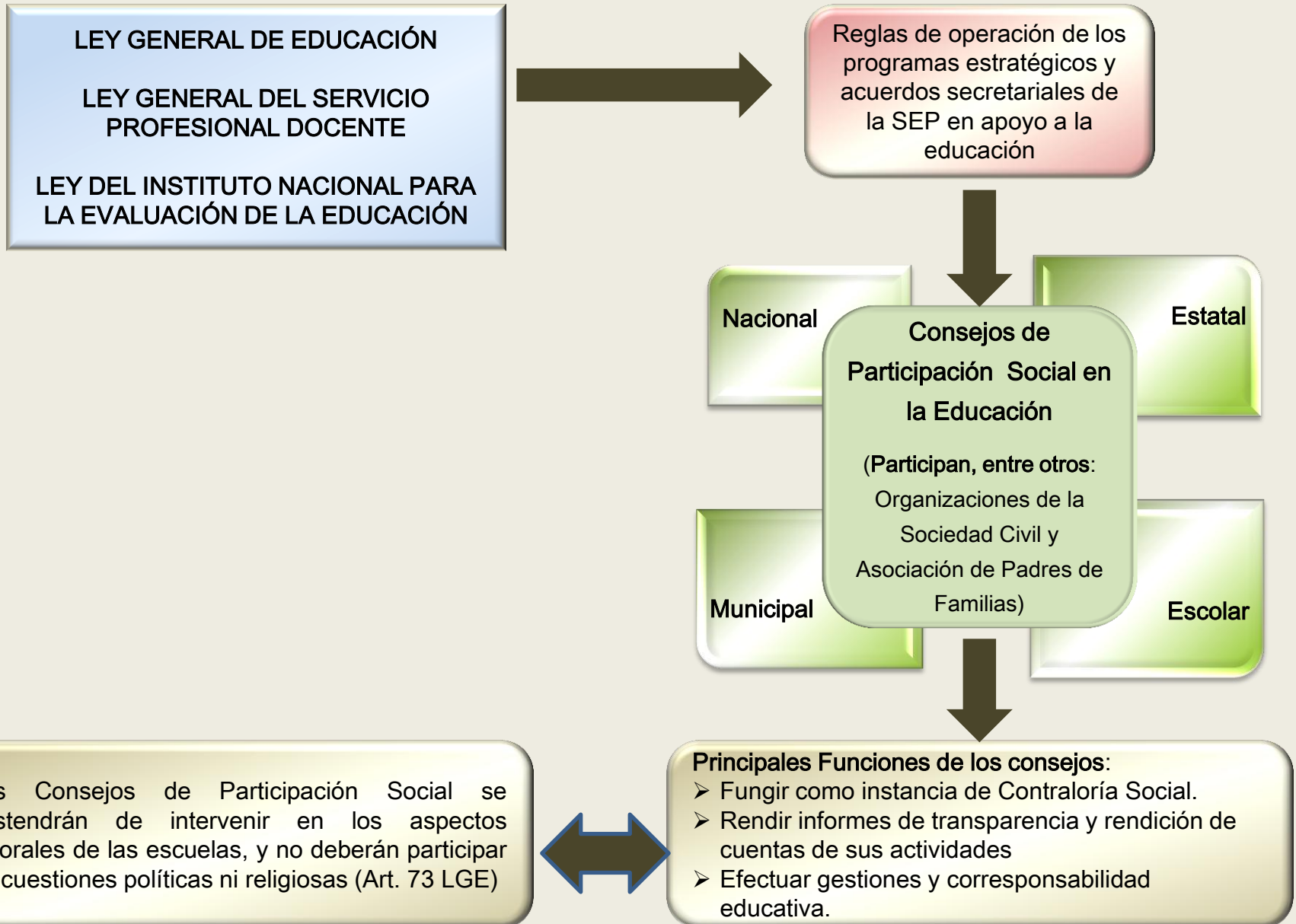
## LEY DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

- Directores y supervisores, propician **comunicación fluida de la Escuela con los padres de familia**, tutores u otros agentes de participación comunitaria (Art. 4 fracciones XXIII y XXIV)
- Supervisor apoya y asesora a escuela para calidad de educación; y **comunicación entre escuelas, padres de familia y comunidades** (Art. 4 fracción XXIV)
- Instituciones públicas y **organizaciones de la sociedad civil participan como observadores** en concursos de oposición para Ingreso y Promoción (Art. 7 fracción III inciso g)
- **Organizaciones no gubernamentales y padres de familia, participan como observadores** en procesos de evaluación (Art. 10 fracción XIII )

## LEY DEL INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN

- Fin del Sistema Nacional de Evaluación: Fomentar la **gestión escolar, y la transparencia y la rendición de cuentas** (Art. 7 fracciones IV y V)
- Autoridades educativas, instituciones, **sectores público, privado y social**, docentes y personas físicas **participan** en la **evaluación de la educación** (Art. 19 segundo párrafo)
- **Organizaciones** de la sociedad civil **participan como observadores** en **concursos de oposición para el ingreso y promoción** (Art. 27 fracción XI)
- La Ley mandata facilitar la participación de los actores del proceso educativo, a través de la operación de un **Consejo Social Consultivo de Evaluación**, para conocer, opinar y dar seguimiento a los resultados de las evaluaciones, las directrices y las acciones de su difusión (Art. 67 y 68)

# Consejos de Participación Social en la Educación



# Participación Social en la Instrumentación de la Reforma Educativa

- Informe de actividades y rendición de cuentas por el director de plantel al final del ciclo escolar

**VIGILAR Y EXIGIR**

- Relación oficial de docentes y empleados
- Capacidad profesional de docentes
- Resultado de evaluaciones

**CONOCER**

- Observadores en evaluaciones de ingreso, permanencia y promoción

**PARTICIPAR**

- Presupuesto de la escuela y su aplicación (donaciones o cuotas voluntarias)

**CONOCER**

- Irregularidades cometidas por personal docente que afecten a alumnos

**INFORMAR**

- Empoderar a los padres para asegurar la gratuidad de la educación

**VIGILAR**

- Que la publicidad de las instituciones con RVOE tenga correspondencia con la emisión del mismo

**VIGILAR**

# Participación Social en la Instrumentación de la Reforma Educativa

- **Abandono Escolar**
- Reuniones y contacto con padres de familia

**PARTICIPAR**

- **Cobertura**
- En los Consejos de Participación Social que los padres contribuyan a que sus hijos continúen sus estudios

**IMPULSAR**

- **Modelo Dual (Educación Media Superior)**
- Interacción con empresarios
- En los Consejos de Participación Social que los padres contribuyan a que sus hijos se involucren en esquemas de educación del trabajo desde el 2 y 3 semestre.

**IMPULSAR**

- **Reconstrucción del Tejido Social**
- Comité Escolar para operar Contruye-T

**PARTICIPAR**

Gracias por su atención